



La lecture et la compréhension

3e année - Français langue première: mes stratégies pour bien comprendre un texte

Ce que je vais apprendre

- Je comprends des textes littéraires et courants en utilisant des stratégies.
- Je reconnais ce qui influence ma réaction à un texte.
- La compréhension m'aide à me sentir proche de la francophonie plurielle.

Les trois étapes pour bien comprendre

1

Avant de lire: la préparation

Je fais un survol, je fais une prédiction et je repère les mots-clés.

2

Pendant la lecture

Je pense à ce que je connais déjà, je regarde le contexte et je fais des inférences.

3

Après la lecture: la vérification

Je fais un rappel et je relis le texte pour vérifier ma compréhension.

Des mots à connaître

Le repérage de mots-clés

Trouver les mots qui donnent de l'information importante sur le texte.

Le contexte

L'information sur le temps et le lieu qui aide à comprendre le texte.

L'inférence

Aller au-delà de ce qui est écrit pour mieux comprendre.

La relecture

Lire le texte plus d'une fois pour approfondir sa compréhension.

Pourquoi je réagis à un texte

Ma réaction émotionnelle et mon vécu

Une réaction émotionnelle au texte implique mes émotions et peut arriver à tout moment de la lecture. Les auteurs, y compris ceux de la francophonie plurielle, peuvent inspirer ma réaction par leur propre vécu. Je peux me reconnaître dans des textes qui ressemblent à mon vécu.

Je deviens une lectrice, un lecteur stratégique

Avant, pendant et après la lecture, j'utilise des stratégies pour bien comprendre un texte. Ma réaction à un texte dépend de mon vécu, de mes connaissances et de ma compréhension. Les textes de la francophonie plurielle m'aident à me reconnaître et à comparer mon vécu à celui d'autres francophones.

Quelle stratégie vas-tu essayer la prochaine fois que tu lis un livre?