

Le trésor caché dans le livre



Figure 1: Un coin de lecture confortable dans une classe avec une lumière douce, deux enfants assis en tailleur sur un tapis coloré partageant un livre illustré ouvert sur les dinosaures

Léa ouvre un livre sur les dinosaures. Son ami Sam dit : « C'est trop dur, ce mot-là. » Léa sourit. « On peut utiliser les images autour pour nous aider », dit-elle. C'était une stratégie de lecture.

Ils lisent à voix haute, avec des pauses et une bonne intonation. Léa trébuche sur un mot. Elle s'arrête, se corrige, puis continue.

« Regarde, dit Sam. Ce texte a une introduction, puis des détails, puis une phrase qui résume tout. C'est un texte descriptif! »

Après la lecture, ils relisent une partie pour trouver un détail important.

« On a compris l'information sur le tricératops! » dit Léa fièrement.

Sam sourit. « Lire, c'est comme creuser pour trouver un trésor de mots! »

Vocabulaire à connaître

- fluidité en lecture: lire des textes avec fluidité et expression, en utilisant les composantes comme les pauses, l'intonation, le rythme et la liaison
- **intonation**: la façon de monter ou descendre sa voix en lisant, pour donner du sens
- **texte descriptif**: un texte qui décrit une personne, un objet ou un lieu avec une introduction, des détails, et une conclusion
- **se corriger**: remarquer une erreur de lecture et la réparer soi-même

Curriculum link: [Outcome](#), [Knowledge](#), [Understanding](#), [Skills](#), [Knowledge](#), [Understanding](#), [Knowledge](#), [Knowledge](#), [Skills](#)

[Écouter la narration](#)