

Quiz sur l'addition et la soustraction jusqu'à 100

Durée : 20 min. 6 questions.

Consignes

Lis chaque question attentivement. Utilise un crayon, du papier ou des blocs base dix si cela t'aide. Montre ta démarche quand tu le peux. Fais de ton mieux à chaque question.

Questions

1. Que vaut $47 + 30$?
A) 57
B) 67
C) 77
D) 87
(Skills)
2. On peut former 100 avec des dizaines. Écris deux façons différentes de former 100 en utilisant des dizaines. Un exemple : 5 dizaines + 5 dizaines. (Skills)
3. Vrai ou faux : si tu additionnes $3 + 5 + 2$, tu obtiens la même somme peu importe l'ordre dans lequel tu additionnes les nombres. (Knowledge)
4. Soustrais : $82 - 45 =$ ____ (Skills)
5. Mia additionne $26 + 14$ et obtient 40. Elle veut vérifier sa réponse à l'aide de la soustraction. Quel fait de soustraction prouve qu'elle a raison?
A) $40 - 14 = 26$
B) $40 + 14 = 54$
C) $26 - 40 = 14$
D) $14 - 26 = 12$
(Skills)
6. Sam a 38 autocollants. Il en donne 15. Écris une équation et trouve combien d'autocollants il reste à Sam. (Understanding)

Couverture du programme d'études

Question	Alias du résultat d'apprentissage
1	Skills
2	Skills
3	Knowledge
4	Skills
5	Skills
6	Understanding

Corrigé

1. B) 77. En additionnant $47 + 30$, on forme un nouveau groupe de dix, ce qui donne 77 ([Skills](#)).
2. Toute combinaison correcte fonctionne, comme 10 dizaines = 100, ou 4 dizaines + 6 dizaines = 100. Cela montre que 100 peut être formé à partir de multiples de dix de plus d'une façon ([Skills](#)).
3. Vrai. Changer l'ordre des nombres additionnés ne change pas la somme, en raison de la propriété associative ([Knowledge](#)).
4. 37. En retirant 45 de 82, il reste 37 ([Skills](#)).
5. A) $40 - 14 = 26$. Soustraire un terme de la somme doit redonner l'autre terme, ce qui vérifie l'addition de départ ([Skills](#)).
6. $38 - 15 = 23$. Il reste 23 autocollants à Sam, car la soustraction permet de trouver la différence entre une quantité de départ et la quantité donnée ([Understanding](#)).